

چکیده

مقدمه : کیفیت زندگی کاری پرسنل و یادگیری سازمانی آنان در عرصه بهداشت و درمان از عوامل حیاتی برای اطمینان از ثبات و پایداری سیستم های سلامت می باشند. هدف مطالعه حاضر تعیین رابطه یادگیری سازمانی با کیفیت زندگی کاری پرستاران بیمارستان های تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد .

روش بررسی : در این مطالعه مقطعی دو پرسشنامه استاندارد در زمینه یادگیری سازمانی و کیفیت زندگی کاری مورد استفاده قرار گرفت و بین ۲۴۲ نفر از پرستاران ۱۶ بیمارستان تک تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تهران توزیع شد . تجزیه تحلیل شامل ارائه میانگین نمرات کسب شده و همبستگی دو متغیر یادگیری سازمانی و کیفیت زندگی کاری با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام شد .

نتایج : میانگین نمره یادگیری سازمانی ۲/۶۶ از ۵ بود . همچنین نتایج نشان داد که کیفیت زندگی کاری در پرستاران ۲/۱۴ از ۵ است . یافته ها نشان داد که رابطه معنی داری بین یادگیری سازمانی و ابعاد کیفیت زندگی کاری وجود دارد ($P < 0.001$, $r = 0.56$).

بحث و نتیجه گیری : در مجموع نتایج نشان داد که کیفیت زندگی کاری پرستاران کمتر از سطح استاندارد قرار دارد. همبستگی این متغیر با یادگیری سازمانی نشان می دهد با بهبود یکی از این عوامل می توان عامل دیگر را تا حدود زیادی بهبود داد.

واژه های کلیدی : یادگیری سازمانی ، کیفیت زندگی کاری ، پرستاران